

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
протокол № 4
от 20 25 года



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01550 «Биология»
НА 2025-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2025

1 Паспорт плана развития ОП

<p>1</p>	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; 9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года. 10. Программа развития высшей школы Высшей школы естествознания на 2024-2029 годы.
----------	---	---

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе: Руководитель рабочей группы – руководитель ОП Тулиндинова Г.К., к.б.н. ППС ОП – Гельдымамедова Э.А., к.б.н. ППС ОП – Шакенева Д.К.-К., PhD ППС ОП – Кабиева С.Ж., к.б.н. Внешние стейкхолдеры (работодатели, эксперты) – Исабеков А.С., методист КГУ "Инновационный центр развития образования", педагог-исследователь, магистр педагогических наук Чайковская Е.Л., учитель биологии и химии, квалификационная категория высшая, педагог-мастер, КГУ "Школа-лицей имени Аманжоло Шамкенова г. Павлодара" Управления Образования Павлодарской области Студенты, обучающиеся по данной ОП Ли М. – студент 2-го курса Гальченко Е. – студент 1-го курса
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие научных навыков и самостоятельности; 2. Повышение качества и конкурентоспособности научных публикаций; 3. Укрепление научно-исследовательской базы; 4. Развитие междисциплинарных компетенций; 5. Укрепление связей с международными научными сообществами; 6. Подготовка к преподавательской деятельности; 7. Развитие навыков проектной работы и научного менеджмента.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа 6В01550 «Биология» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования», Национальной рамкой квалификаций, и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Это обеспечивает качество и единообразие образования на данном уровне.

Целью образовательной программы 6В01550 «Биология» подготовка учителя биологии и естествознания, обладающего предметными знаниями, исследовательскими и предпринимательскими навыками, готового к управлению взаимоотношениями.

Задачи ОП:

- формирование профессиональных знаний и понимания в области биологии и естествознания;
- создание условий для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности студентов биологов;
- развитие способности адаптироваться к изменениям образовательной среды;
- формирование предпринимательских навыков, лидерских и управленческих качеств;
- воспитание в духе патриотизма, толерантности и эмпатии.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на данный момент составляет 70 человека, все они обучаются на 1 и 3-4 курсах. Язык обучения – казахский, русский.

Динамика приема. 2022-2023 учебный год – 26 человек, 2023-2024 учебный год – 29 человек, 2025-2026 учебный год – 25 человек.

Студенты образовательной программы отличаются выраженным интересом к естественным наукам и стремлением глубже понять фундаментальные закономерности живой и неживой природы. Обучаясь по траектории «Естествознание», они осваивают междисциплинарный подход, который объединяет знания биологии, химии, физики и географии, и формируют целостное научное мировоззрение.

Будущие специалисты демонстрируют навыки критического мышления, способность отличать научные знания от ненаучных интерпретаций, а также стремление применять полученные знания для решения реальных образовательных и практических задач. Студенты активно вовлекаются в проектную, исследовательскую и педагогическую деятельность, что способствует развитию профессиональных компетенций современного учителя естественнонаучных дисциплин.

Освоение программы формирует у обучающихся естественнонаучный способ мышления и системное понимание природы, что подготавливает их к качественному преподаванию предмета «Естествознание» в школах и к успешной педагогической карьере в сфере общего среднего образования.

Достижения обучающихся.

Мухамедиярова Дильназ – «Жас ғалымдардың зерттеулері: теория және практика» атты қашықтықтан өткізілген студенттер, магистранттар және жас ғалымдардың 4 Республикалық ғылыми жұмыстары сайысында 1 орын;

2 дәрежелі диплом «ЖОО білім алушыларының биология пәні бойынша үздік ғылыми-зерттеу жұмысы» номинациясында марапатталады;

«Жылдың ҮЗДІК СТУДЕНТІ» атты халықаралық байқауында жоғары нәтиже көрсетіп, жеңімпаз атанды. Ол I дәрежелі дипломмен, арнайы төсбелгімен және куәлікпен марапатталды.

Пицына Регина – 1 место в Республиканском дистанционном конкурсе научно-исследовательских работы студентов и магистрантов «Актуальные проблемы науки и практики»

Айтұған Нурсауле - «Заманауи Ғылым» атты XII Республикалық студенттердің ғылыми жұмыста сайысынан 1 орын;

«Жаңа Қазақстандық патриотизм» жобасы аясында жастар саясатын дамыту, дарынды жастардың креативті идеялары мен жаңа бастамаларын қолдау мақсатында ұйымдастырылған «Жылдың ҮЗДІК СТУДЕНТІ» атты халықаралық байқауында жоғары нәтиже көрсетіп, 1-Дәрежелі Диплом.

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Для реализации 6В01550 «Биология», имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Обучающиеся и ППС пользуются аудиторным фондом, компьютерными классами, лекционными залами, мультимедийными аудиториями, имеющимися в вузе.

Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность УМКД ОП 6В01550 «Биология» составляет 100%.

На сайте университета обучающимся предоставлена возможность прохождения *массовых открытых онлайн-курсов (МООК)*, направленных на расширение образовательной траектории и развитие профессиональных компетенций. Онлайн-курсы доступны в удобном формате, позволяют осваивать учебный материал в индивидуальном темпе и могут быть использованы как дополнение к основным образовательным программам, а также для академической и внеучебной самостоятельной работы.

Перечень основных учебных и учебно-методических пособий ППС:

1. Алиясова В.Н. Тарасовская Н.Е., Асылбекова Г.Е., Клименко М.Ю. Способы обработки и сохранения современных и ископаемых костей. - Павлодар: Павлодарский педагогический университет им.Ә Марғұлан 2025 – 216 с.

2. Тарасовская Н.Е., Тулиндинова Г.К., Шакенева Д.К.-К., Клименко М.Ю. Декоративные культуры северных регионов Казахстана и их экскурсионное изучение в курсе общебиологических дисциплин. - Алматы: Эверо, 2024. – 283 с.

3. Тарасовская Н.Е., Тулиндинова Г.К., Клименко М.Ю., Корогод Н.П. Генетика: вопросы, ответы, методическое творчество. Часть 1 – 2. Алматы: Эверо, 2023.

4. Б.Б.Габдулхаева, А.Б.Амиржанова, С.Ж.Кабиева, Б.А. Байдалинова, Г.К.Даржуман, И.Д. Есмагамбетов. Жас ерекшелік физиология мен мектеп гигиенасы (асқазан –ішек жолдарының анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы). - ППУ имени Әлкей Марғұлан, 2023.

5. Каримова Б.Е., Жумабекова Б.К., Хамзина Ш.Ш. Лабораторные работы по биологии с использованием виртуальной лаборатории. Марғұлан университет, 2023. – 89 с

6. Тарасовская Н.Е., Гаврилова Т.В., Тулиндинова Г.К., Клименко М.Ю. Прикладное изучение культурных растений в курсе общей биологии. Алматы: Эверо, 2023. – 272 с.

7. Каримова Б.Е., Жумабекова Б.К., Хамзина Ш.Ш., Кабдолова Г.К. Методические указания по работе с виртуальной лабораторией на уроках биологии. Марғұлан университет, 2023. – 72 с.

Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека имени Е. Бекмаханова укомплектована необходимым объемом учебной, научной и методической литературы на бумажных и электронных носителях. Фонд охватывает все дисциплины учебного плана на соответствующих языках обучения. Студентам также предоставлен доступ к научным базам данных, включая электронные журналы и платформы, обеспечивающие научно-исследовательскую и образовательную деятельность. Подразделения библиотеки располагаются во всех учебных корпусах ППУ.

Общая площадь библиотеки составляет - 2870,1 кв. м., имеется 1 абонемент - 1, 4 читальных зала.

Общий книжный фонд научной библиотеки составляет 507258 экземпляра, в том числе на государственном языке - 288648 экз. (57% от общего фонда), на русском языке - 205386 экз. (40,5% от общего фонда), на иностранном языке - 13224 экз. (2,5% от общего фонда).

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы НБ им.Е.Бекмаханова доступен также на электронных носителях.

Доступ к цифровым базам данных, библиотечным и архивным ресурсам. В университете функционируют такие системы как: Система управления учебным процессом Platon (<https://platon.pspu.kz>; портал онлайн обучения (<https://do.pspu.kz>, портал Научной библиотеки им. Е.Бекмаханова Irsbis (<http://irbis.pspu.kz>). Так же имеется доступ к наукометрическим и полнотекстовым БД в рамках Национальной подписки Clarivate Analytics, Springerlink, Scopus, ЭБС IPRbooks, Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) с приобретением коллекции изданий; предоставлены доступы к казахстанским ресурсам КазНЭБ).

Фонд периодических изданий составляет 34984 экз. (6,9% от общего фонда), из них на государственном языке - 11432 (32,6% от фонда периодических изданий), на русском языке - 23057 (66% от фонда периодических изданий) и на иностранном языке - 495 (1,4% от фонда периодических изданий).

ОП 6B01550 «Биология» оснащена необходимыми учебными лабораториями, 9 компьютерными классами, в том числе: 8 учебных аудиторий; 5 лекционных залов; 7 мультимедийных аудиторий, 10 специализированных кабинетов и 3 специализированные учебные лаборатории.

Материально-техническая база:

Кабинет «Подготовки учителя биологии». В кабинете установлено современное оборудование для проведения лабораторных работ и исследований, такое как микроскопы, приборы, химическая посуда и другие необходимое оборудование. Кабинет оснащен компьютерами с

образовательным программным обеспечением с виртуальными лабораториями, которое позволяет исследовать биологические концепции, проводить эксперименты и анализировать данные. В кабинете имеются биологические коллекции, включающие гистологические микропрепараты, образцы растений, животных, микроорганизмов и других объектов, которые помогают студентам визуализировать и изучать различные виды живой природы.

Учебная лаборатория зондовой микроскопии. Сканирующий зондовый микроскоп (СЗМ) NanoEducator – атомный силовой микроскоп (АСМ), который сочетает в себе простоту и высокое пространственное разрешение при исследовании рельефа объектов и определении их физико-химических свойств. СЗМ предназначен для обучения принципам сканирующей зондовой микроскопии и приобретения навыков исследований микрообъектов и наноструктур. Овладение возможностями этой техники является задачей высокой степени сложности, требующей подготовки высококлассных специалистов (ауд.1-313).

Учебно-научная лаборатория Функциональной морфологии и гистологии» оснащена современным оборудованием известных мировых производителей. Инструменты и материалы, используемые в лаборатории, соответствуют высоким классам экологической безопасности. Это позволяет активно вовлекать студентов в учебную и исследовательскую деятельность (1-319).

Учебная лаборатория «Анатомия, морфология и экология животных» используется при прохождении курса зоологии, практикума по биологии, биологии человека, введении в биологию. Оборудование позволяет заниматься не только учебной работой, но и проводить научные исследования в области зоологии, экологии, паразитологии и позволяет заниматься во внеурочное время со студентами в рамках научных кружков. Основное назначение лаборатории - это диагностика биологических объектов и установление вида (1-015).

Материально-технической базой ОП Биология является и сертифицированный *Научный центр биоценологии и экологических исследований*, центр оснащен современным общелабораторным, аналитическим, оптическим и измерительным оборудованием для проведения экспресс-анализов, ПЦР-анализа, камеральной обработки материала в стационарных и полевых условиях. Приборы позволяют вести цитомикроскопические исследования клеток растений, животных, человека, проведение ПЦР анализа. На базе Центра проводятся исследования по фундаментальным и прикладным направлениям биологического и экологического профиля и организация образовательной деятельности для устойчивого развития региона.

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

Образовательная программа *БВ01550 «Биология»* включает дисциплины, соответствующие разделам программы для общего среднего образования обновленного содержания, такие как «Строение и функции живых организмов», «Разнообразие живых организмов» и другие.

Образовательная программа включает дисциплины, соответствующие разделам программы для общего среднего образования обновленного содержания, такие как «Строение и функции живых организмов», «Разнообразие живых организмов» и другие. Образовательная программа имеет траекторию Естествознание. В последнее время все большее распространение различного рода ненаучные виды знания. Поэтому важно утверждение естественнонаучного знания в обществе. Речь идет об усвоении основных концепций в области физики, химии, биологии и других естественных наук, получении представлений о важнейших школах, и направлениях в развитии современного естествознания. Данная траектория дает возможность формировать у будущих учителей естественнонаучный способ мышления, целостное мировоззрение, что поможет лучше овладеть педагогической профессией. Прохождение курса позволит выпускникам вести занятия по предмету «Естествознание» в средних школах.

Ключевые работодатели и партнеры: ГУ «Областная казахская гимназия-интернат для одаренных детей им.Алтынсарина», КГУ «Школа - лицей имени Аманжолы Шамкенова города Павлодара», ГУ «Средняя общеобразовательная школа №35 города Павлодара», КГУ "Средняя общеобразовательная школа-гимназия имени Шапық Шөкин города Павлодара", КГУ "Средняя общеобразовательная школа инновационного типа имени Ахмет Байтұрсынұлы города Павлодара», Дворец школьников имени М.М. Катаева, Коммунальное государственное казенное предприятие "Детско-юношеский центр экологии и туризма" отдела образования города Павлодара.

Образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с современными тенденциями развития системы высшего образования Республики Казахстан и демонстрирует способность оперативно учитывать влияние ключевых факторов внешней среды. В условиях реформирования и актуализации нормативно-правовой базы высшего и послевузовского образования содержание и структура ОП приведены в соответствие с требованиями ГОСО ВО и ВПО, а также ориентированы на прохождение программной и институциональной аккредитации, что обеспечивает сопоставимость, прозрачность и качество подготовки обучающихся.

В ответ на усиление направленности государственной политики в сфере образования на потребности рынка труда и повышение качества подготовки кадров в образовательной программе реализуются компетентностный и практико-ориентированный подходы. При разработке и обновлении

содержания ОП учитываются мнения и рекомендации работодателей, что позволяет согласовывать результаты обучения с актуальными запросами профессиональной среды и повышать уровень трудоустройства выпускников. Организация учебных и производственных практик, практических занятий и проектной деятельности ориентирована на формирование прикладных умений и профессиональной готовности студентов.

С учётом процессов цифровой трансформации высшего образования образовательная программа предусматривает внедрение цифровых образовательных ресурсов, использование электронных платформ обучения и развитие цифровых компетенций обучающихся. Это обеспечивает гибкость и доступность образовательного процесса, а также формирование у студентов навыков эффективного использования современных информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

В условиях усиления конкуренции между организациями высшего образования и существующих демографических вызовов образовательная программа направлена на повышение своей привлекательности за счёт актуального содержания, вариативности образовательных траекторий и наличия элективных дисциплин. Это позволяет учитывать образовательные запросы обучающихся, формировать индивидуальные траектории обучения и повышать конкурентоспособность ОП на региональном и республиканском уровнях.

В целом образовательная программа характеризуется устойчивостью к изменениям внешней среды, соответствует современным социально-экономическим требованиям и приоритетам государственной политики в сфере высшего образования, что обеспечивает её актуальность, стабильность и конкурентоспособность.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по биологическому профилю составляет – 91,7%. ППС ОП состоит из 12 штатных преподавателей, в том числе: 2 доктора биологических наук, 6 кандидатов наук, 3 доктора PhD. Средний возраст – 46 лет.

- 2 доктора биологических наук: профессор Тарасовская Н.Е. (стаж научно-педагогической работы 30 лет), профессор Жумабекова Б.К. (стаж 25 лет);

- 5 кандидатов биологических наук: руководитель образовательной программы Тулиндинова Г.К. (стаж 20 лет), профессор Габдулхаева Б.Б. (стаж 37 лет), ассоциированный профессор Корогод Н.П. (стаж 20 лет), ассоциированный профессор Кабиева С.Ж. (стаж работы 23 года) и старший преподаватель Гельдымамедова Э.А. (стаж 26 лет);

- кандидат культурологии Алиясова В.Н. (стаж 18 лет);

- 3 доктора PhD: ассистент профессора Габдуллин Е.С. (стаж 20 лет), ассоциированный профессор Асылбекова Г.Е. (стаж 15 лет), преподаватель-исследователь Шакенева Д.К.-К. (стаж 12 лет);

- магистр биологии Баймурзина Б.Ж. (стаж 9 лет).

Награды ППС:

Жумабекова Бибигуль Кабылбековна - благодарственное Министра МНВО РК (2022); грамота Министра МНВО РК (2022); нагрудной знак «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» МНВО РК (2024);

Тарасовская Наталья Евгеньевна - Нагрудный знак «Ұстаздар ордасы - 60 жыл» за значительный вклад в подготовку педагогических кадров и развитие университета (2022 г., ППУ им. Ә. Марғұлан)

Кабиева Салтанат Жумабаевна - 2017 г. Ұстаздар ордасы - 55 жыл 2022 г.; Благодарственная грамота Областного Маслихата; 2024 г. Құрмет дипломы, МНВО РК;

Габдуллин Ермек Серикович – 2022 г, Благодарственное письмо от Акима области; 2024г. «Алғыс хат МНВО РК»;

Габдулхаева Бакытжамал Бакустаровна – 2023 г. «Алғыс хат» МНВО РК, 2024г. Медаль РК «Ерен еңбегі үшін Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін»;

Алиясова Валентина Нурмагамбетовна – «Алғыс хат», МНВО РК 2020 г.; Құрмет грамотасы МНВО РК, 2023 г.

Асылбекова Гулмира Ермуқановна – «Алғыс хат», МНВО РК 2025 г.;

Корогод Наталья Петровна - Нагрудный знак «Ұстаздар ордасы - 60 жыл» за значительный вклад в подготовку педагогических кадров и развитие университета (2022, ППУ им. Ә. Марғұлан); «Алғыс хат», МНВО РК 2025 г.;

Гельдымамедова Эльза Аннамурадовна - «Алғыс хат», МНВО РК 2025 г.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через курсы повышения квалификации и краткосрочные семинары. Повышение квалификации ППС ведется в соответствии с планом университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогической, учебно-методической уровней подготовки ППС.

Преподаватели планируют различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов Республики Казахстан и стран ближнего и дальнего зарубежья. Так в 2024 году прошли повышение квалификации по курсу «Методы оценивания учебных достижений студентов: от оценки знаний к оценке результатов обучения» следующие преподаватели: Шақенева Д.К.-К., Баймурзина Б.Ж., Гельдымамедова Э.А., Кабиева С.Ж., Корогод Н.П., Габдулхаева Б.Б.

ППС обладают значительным **опытом практической педагогической и научной деятельности**. В рамках своей работы они осуществляют реализацию ОП, проводят лекционные, практические и семинарские занятия, разрабатывают учебно-методические материалы, а также применяют современные образовательные технологии. Научная деятельность преподавателей включает проведение исследований по профильным

направлениям, публикацию результатов в рецензируемых изданиях, участие в научных конференциях и руководство научно-исследовательской работой обучающихся. Полученные научные результаты внедряются в образовательный процесс, что способствует повышению качества подготовки выпускников.

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП профессорско-преподавательским составом применяются как традиционные технологии и методы обучения, например, ролевые и деловые игры, работа в малых группах, так и инновационные: смешанное обучение, проектная технология, анализ конкретных ситуаций (case study), обучение, основанное на запросах, модульное обучение, контекстное обучение, перевернутый класс, проблемное обучение, индивидуальное обучение, опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение

SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Наличие справочно-информационных ресурсов об ОП.	- Слабое представительство обучающихся в коллегиальных органах университета.
- Наличие материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и магистрантов.	- Отсутствие академической мобильности обучающихся.
- Наличие интегрированных дисциплин.	
- Привлечение опытных специалистов для проведения экспертизы программы и регулярного обновления и актуализации с учетом последних научных достижений, развития технологий и социальных потребностей.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- Тесное сотрудничество с образовательными учреждениями в рамках организации и проведения профориентационных мероприятий, учебно-методических встреч и семинаров.	- Усиление конкуренции из-за роста аналогичных ОП в других вузах Казахстана.

- Привлечение преподавателей-практиков и ведущих ученых зарубежных вузов для развития и укрепления связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями	- Демографические изменения – падение спроса на ОП
---	--

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Данный раздел определяет основные риски реализации образовательной программы, их возможные последствия и устанавливает механизмы и меры управления по минимизации рисков.

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Снижение контингента обучающихся	Снижение контингента	Усилить профориентационную работу. Проводить встречи и круглые столы с потенциальными абитуриентами.
Отсутствие академической мобильности	Снижение конкурентоспособности выпускников ОП	Создание программ академического обмена с вузами ближайших регионов. Повышать осведомленность о возможностях академической мобильности. Организация локальных мероприятий для расширения межкультурного взаимодействия.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

1. **Обеспечение высокого уровня качества образования:**
 - Развитие компетенций обучающихся, соответствующих современным научным и профессиональным требованиям.
 - Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2. **Адаптация образовательного процесса к современным вызовам:**
 - Внедрение инновационных подходов и технологий в образовательный процесс.
 - Содействие формированию экологической и научной культуры.
3. **Укрепление практической направленности обучения:**
 - Создание условий для выполнения исследовательских и проектных работ.
 - Развитие связей с работодателями, научными учреждениями и профессиональными сообществами.
4. **Поддержка профессионального развития педагогов:**
 - Совершенствование квалификации преподавательского состава.
 - Внедрение новых методов и подходов к обучению.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

Ожидаемые результаты реализации плана развития образовательной программы связаны с улучшением качества образования, повышением

интереса обучающихся и готовностью выпускников к современным вызовам науки и общества. Они включают изменения на уровне образовательного процесса, профессиональной подготовки и личностного развития обучающихся.

7 План развития образовательной программы 6В01550 «Биология» на 2025-2029 годы

Данный раздел содержит план развития образовательной программы до 2029 года, в котором критерии эффективности и результативности реализации ОП определены текущими стратегическими целями Программы развития университета на 2025-2029 годы.

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.					
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%	7	8	9	10	11
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	3	3	3	3	3
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет			+			
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП					+	
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	60	60	60	60	90
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	14	14	14	14	14
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	44	46	48	50	52
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	-	-	-	-	-
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	3				
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	3				
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	20	20	20	20	20
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%					90
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%					90
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%					95
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях							
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	36	36,5	37	37,5	38
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	7	8	9	10	11
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	2	3	4	5
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	1	2	3	4	5
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	2	2	3
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	1	1	1

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	-	1	1	1
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%	-	-	3	4	5
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	0	0	1	1	2
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	0	500 000	500 000	550 000	550 000
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	90	91	92	93	94
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	2	4	5	6	7
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	5	7	10	12	15
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	10	12	15	17	19
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	13	15	17	20	23
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	43	43	43	43	43
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	27	27	27	27	27
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	25	25	25	25	25
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	93	94	95	96	97
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежья на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,4	0,5
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	3	3	3	3	3
	Количество приглашённых иностранных преподавателей	чел.	1	1	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	-	1	1	2
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	5	5	6	7	8
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге	20	21	22	23	24
	Приобретение мебели	Ед./тенге	5	5	6	6	7

Руководитель ОП

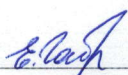

(подпись)

Тулиндинова Г.К.

(инициал имени, фамилия)

Согласовано:

Декан ВШЕ


(подпись)

Габдуллин Е.С.

(инициал имени, фамилия)